## o direito da criança à religião

SCHWEITZER, Friedrich. Das Recht des Kindes auf Religion. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2013.

Dra Monica Pinz Alves<sup>1</sup>



Friedrich Schweitzer, autor do Livro "Das Recht des Kindes auf Religion" ("O direito da criança à religião" – tradução nossa), analisa e questiona em sua obra a necessidade que todas as crianças têm de conhecer Religião. O autor afirma que toda criança tem direito à religiosidade, crianças possuem perguntas sobre Deus e fé, sobre a vida e os pesares, sobre o sentido da vida e a esperança de não serem deixadas sós; têm o direito à fé como fonte de forças para viver e vencer as mais diversas situações em suas vidas – mesmo que seus pais precisem lutar com suas próprias inseguranças e dúvidas (p. 13).

O fato das crianças serem questionadoras atualmente leva a perceber que nem sempre o mais importante é preparálos para o futuro, a fim de seguirem carreiras profissionais. A cada dia tem sido visível a necessidade de se encontrar o real sentido da vida. Muitos pais se preocupam que seus filhos

venham a ter orientação para suas vidas e que, de alguma forma, assimilem os valores necessários.

¹ Pedagoga, Psicopedagoga, Mestre em Educação e Doutora em Religião e Educação. Atua como Professora na Faculdade Batista Pioneira (Ijuí / RS) e é Diretora do Centro Educacional Primeiros Passos em Augusto Pestana e Ajuricaba. E-mail: monicapinz@hotmail.com

Conforme Schweitzer, a fé porém não é uma aquisição de valores, mas a educação cristã e religiosa leva a uma vida regida por valores (p. 13). Schweitzer relata sete perspectivas dos benefícios da educação religiosa para crianças: 1. A educação religiosa gera confiança na criança; 2. A educação religiosa promove resiliência (capacidade de resistência) em situações difíceis; 3. A educação religiosa possibilita a experiência sensorial; 4. A educação religiosa gera a educação de valores; 5. A educação religiosa fortalece o Eu; 6. A educação religiosa possibilita o acesso e enriquece a linguagem infantil com imagens; 7. A educação religiosa possibilita a experiência da comunhão.

Através destas perspectivas apresentadas é possível verificar concretamente os benefícios da educação religiosa/cristã. Por isso, não se pode afirmar que uma educação cristã seja supérflua, mas ela contribui para o pleno desenvolvimento do indivíduo.

A preocupação do autor é de não privar as crianças das questões religiosas, e que elas se beneficiam da educação religiosa, ao construir confiança e fortalecendo resistência. A obra possui a intenção de capacitar a orientação sobre religião e a saber falar sobre a religião, além de dialogar com outras religiões, segundo Schweitzer, isto é muito importante para a paz em nossa sociedade multirreligiosa. Esta obra é um clássico importante para a prática enriquecedora da educação cristã na família, escola e sociedade, sendo assim é destinada para pais e profissionais da educação.

As crianças precisam de religião? Por que é tão importante para falar com as crianças sobre Deus? As crianças não podem ser deixadas sozinhas com suas perguntas sobre Deus, fé, vida, sofrimento, sentido e esperança de vida. Todos têm direito à fé como uma fonte de vitalidade e força!



A Revista Via Teológica está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição – Não Comercial – Sem Derivações - 4.0 Internacional